

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Politična zgodovina
Course title: Political History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Humanistične znanosti, 3. stopnja			
Humanities (PhD)			

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

/

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	20			20	90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Cirila Toplak

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko in/ali Angleško / Slovenian and/or English

Vaje / Tutorial: Slovensko in/ali Angleško / Slovenian and/or English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v doktorski program Humanistične študije

Enrollment in the PhD Program Humanities

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predmet Politična zgodovina na doktorskem študiju bo zajel najširši spekter politično-zgodovinskih tem in z njimi povezanih metodoloških izzivov v času in prostoru, s poudarkom na dolgoročnih zgodovinskih procesih (longue durée). Ob vsakokratni izvedbi bo vsebinsko prilagojen potrebam in interesom slušateljev predmeta. V začetku izvedbe bodo posneti konkretni študijski interesi vpisanih, na osnovi katerih bo oblikovan učni načrt predmeta za zadevno leto. Tovrstna fleksibilnost bo zagotovila motiviranost slušateljev za vsebine predmeta, saj jih bodo soustvarjali glede na svoje raziskovalne potrebe in predznanja.

Political History at the PhD level encompasses the broadest specter of political-historical subjects and related methodological challenges in time and space, with special emphasis on long-term historical processes (longue durée). Each year, the contents of this course will be adapted to students' needs and interests. At the beginning of the semester actual study interests of the enrolled students will be recorded and the course syllabus will be determined according to that. Such flexibility with regard to contents will ensure a steady motivation on the students' side as they will co-create and co-direct the course according to their research interests and capabilities.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Harari, Yuval Noah. Sapiens, A Brief History of Mankind. London: Harvill Secker, 2014.
Diamond, Jared. Puške, bacili in jeklo. Tržič: Učila International, 2008.
Davies, Norman. Europe: A History. London: Pimlico, 1997.
+ po potrebi glede na fleksibilne vsebine predmeta/+ relevant monographs in accordance with flexible contents of the course

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je asistirati študentom pri obravnavi zgodovinskega konteksta njihovi doktorski raziskovalni temi oziroma omogočiti študentom raziskati izbrano politično-zgodovinsko temo na doktorski zahtevnostni ravni.

Kompetence, ki jih bodo študenti pridobili pri predmetu Politična zgodovina, zajemajo:

- Poglobljeno razumevanje politično-zgodovinske dinamike in procesov po posameznih zgodovinskih obdobjih in prostorih;
- Relevantne metodološke kompetence za inovativno raziskovanje na doktorski zahtevnostni ravni.

Objectives and competences:

This course aims at assisting students in elaboration of the historical context of their doctoral research topic or to enable students to research a selected topic in political history at the PhD level.

Competencies acquired by students of Political History course include:

- Profound understanding of dynamics and process of political history of particular historical periods and territories;
- Relevant methodological competencies for innovative research at the PhD level.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Predvideni študijski rezultati pri predmetu Politična zgodovina zajemajo poglobljena vsebinska in metodološka znanja po izboru slušateljev, ki se bodo prevedla v konkretne zgodovinske aspekte doktorskih disertacij vpisanih slušateljev.

Intended learning outcomes in Political History course include complex theory and methodology pertinent to the subjects of students' choice, translated into concrete political historical aspects of students' doctoral dissertations at the end of their study program.

Metode poučevanja in učenja:

Argumentirana polemična razprava o izbranih temah, uporaba filmskega in drugega ilustrativno-informativnega gradiva, ogledi relevantnih razstav in muzejskih zbirk.

Learning and teaching methods:

Grounded and polemical discussion in class on selected topics; application of cinematographic and other relevant illustrative and informative material; visits of relevant exhibits and museum collections.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni esej na izbrano temo: 50%

Written essay on a topic of choice: 50%

Predstavitev eseja in razprava o eseju: 50%

Presentation of the essay and debate: 50%

Reference nosilca / Lecturer's references:

TOPLAK, Cirila. European Continentalism. A History of Europeanization. Koper: Založba Annales, 2016, 184 str. (v tisku)

TOPLAK, Cirila. Kdo smo Mi brez Drugih? Slovenstvo. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV, 2014, 171 str.

TOPLAK, Cirila. Združene države Evrope: zgodovina evropske ideje, (Knjižna zbirka Politični procesi in inštitucije). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2003, 158 str.

TOPLAK, Cirila. Zgodovina kot izkušnja ali biografija kot sodobna historiografska metoda. V: LIKAR, Vojislav (ur.), WEISS, Peter (ur.), SVOLJŠAK, Petra (ur.). Historični seminar 5 : zbornik izbranih predavanj 2004-2006. Ljubljana: ZRC SAZU, Založba ZRC, 2006, str. 181-188.

TOPLAK, Cirila. Etnične skupnosti, narodi in nacije. V: LUKŠIČ-HACIN, Marina (ur.), MILHARČIČ-HLADNIK, Mirjam (ur.), SARDOČ, Mitja (ur.). Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2011, str. 15-22.

TOPLAK, Cirila. Transnacionalizem in transnacionalnost. V: PIKALO, Jernej (ur.), PIKALO, Jernej. Nova državljanstva v dobi globalizacije, (Zbirka Sodobna družba, 2010, 34). Ljubljana: Sophia, 2010, str. 101-117.

TOPLAK, Cirila. Migrations and Citizenship: "New" Concepts and Practices. Dve domovini, ISSN 0353-6777. [Tiskana izd.], 2012, [Št.] 35, str. 7-20.

TOPLAK, Cirila (prvi avtor), ŠUMI, Irena. Europe(an Union): Imagined Community in the Making. Journal of Contemporary European Studies, ISSN 1478-2804, 2012, vol. 20, iss. 1, str. 7-28.

TOPLAK, Cirila (prvi avtor, avtor povzetka), VELIKONJA, Mitja, PIKALO, Jernej, STANKOVIĆ, Peter, ŠABEC, Ksenija, KOMEL, Mirt. A Europe of Homelands or Homeland Europe: (European) Identity Issues. Dve domovini, ISSN 0353-6777. [Tiskana izd.], 2011, [Št.] 33, str. 23-35.

TOPLAK, Cirila. Prispevek k interpretaciji zgodovine političnih idej slovenofonega prostora: avtonomizem in unitarizem. Javnost, ISSN 1318-3222, 2010, vol. 17, supl., str. S33-S50.

TOPLAK, Cirila. Bližnjevzhodno "vprašanje" in mogoč, a malo verjeten odgovor. Časopis za kritiko znanosti, ISSN 0351-4285, 2009, letn. 37, št. 237, str. 199-205.

TOPLAK, Cirila (prvi avtor), PIKALO, Jernej, LUKŠIČ, Igor. Teaching History to Political Science Students: Historiography As Part of Political Process. Innovations in Education and Teaching International, ISSN 1470-3297, Nov. 2007, vol. 44, no. 4, str. 377-386.

TOPLAK, Cirila. Umetniške prakse v revolucionarnih procesih. Teorija in praksa, ISSN 0040-3598, letn. 41, št. 3/4, str. 524-534.

TOPLAK, Cirila. Prve slovenske znanstvenice: slovenske izobraženke od srednjega veka do prve polovice 20. stoletja. Zbornik za zgodovino naravoslovja in tehnike, ISSN 0351-4250, 2002, št. 15/16, str. 197-210.