

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Sodobni izzivi azijskih miselnih tradicij
<b>Course title:</b>	Contemporary Challenges of East Asian Traditions of Thought

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Humanistične znanosti, 3. stopnja	/	2	3

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	20			20	90	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**  
**Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

Vzhodnoazijski prostor v dinamiki sodobnega sveta predstavlja eno od ključnih področij razvoja, pa tudi eno od tistih globalnih regij, kjer se politične, ekonomske in družbene razmere najhitreje spreminjajo. Bistven del te dinamike predstavljajo ravno vzhodnoazijske miselne tradicije, ki pa v tem kontekstu nastopajo na nov, sodobno preišljen in preoblikovan način.

Vsebina bo podana v treh glavnih sklopih:

- Zgodovinski oris vzhodnoazijskih miselnih tradicij in njihove vloge v širšem družbenem in politično-ekonomskem kontekstu
- Vzhodna Azija v 20. stoletju (Kitajska, Japonska, Koreja): kontekst sodobnih fenomenov tega prostora, modeli modernosti
- Dinamika sodobne Vzhodne Azije, pregled najpomembnejših vidikov
- Reaktualizacija miselnih tradicij v sodobnem kontekstu: sodobne oblike konfucijanstva, budizma, shinta, in njihove vloge v sodobnih družbah Vzhodne Azije

East Asia is one of the key global regions in the dynamics and development of the contemporary world where changes in politics, economy and society changes are fastest. East Asian traditions of thought make for one of the crucial parts of this dynamics, although in this context they are understood in a new, revived and transformed way.

The contents of the course will be organized in three parts:

- Historical overview of East Asian thought traditions and their role in the wider societal, political and economic context.
- East Asia in the 20<sup>th</sup> century (China, Japan, Korea): context of contemporary phenomena, models of modernity.
- Dynamics of the contemporary East Asia; overview of key aspects.
- Re-actualization of the traditions of thought in the contemporary context: contemporary forms of Confucianism, Buddhism, Shinto and their roles in contemporary East-Asian societies.

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Dallmayr, F., Zhao, T., *Contemporary Chinese Political Thought*, University Press of Kentucky, 2012.
- Hays Gries, P., *China's New Nationalism*, University of California Press, 2005.
- Byron Earhart, H., *Religion in Japan: Unity and Diversity*, Cengage Learning, 2013.
- *Sources of Chinese Tradition: Volume 1*, Columbia University Press, 2013
- Motoh, H., *Nacija s kitajskimi značilnostmi*, Annales, 2015.

#### **Cilji in kompetence:**

Cilj predmeta je seznaniti študente z temeljnimi fenomeni in dinamikami sodobne Vzhodne Azije in vlogo, ki jo v tem kontekstu igrajo miselne tradicije teh prostorov. Študenti spoznajo najpomembnejše filozofske in religijske tradicije Vzhodne Azije in njihove sodobne reaktualizacije. Poleg tega predmet

#### **Objectives and competences:**

The course aims to give students knowledge of key phenomena and dynamics of contemporary East Asia and the role that the local traditions of thought have in this context. Students get to know the main philosophical and religious traditions of East Asia and their contemporary re-actualizations. In addition, the course

spodbuja študente k poglobljenemu razmišljanju o problemih sodobnega globaliziranega sveta in jih usposobi za nadaljnje raziskovanje tega in sorodnih področij. Zaradi specifične obravnavane teme si študentje pridobijo tudi osnove metodologije medkulturnih raziskav, kar lahko kasneje s pridom uporabijo pri samostojnem raziskovalnem delu.

stimulates students to thoroughly reflect on the problems of contemporary globalized world and provides them with skills needed to further research this and other related fields. The specific nature of the course topics also enables students to obtain the framework of methodology of intercultural research, which they can later apply in their independent research.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- izkazati poznavanje ključnih družbenih in politično-ekonomskih tematik za preučevanje sodobne Vzhodne Azije
- izkazati razumevanje temeljnih vzhodnoazijskih miselnih tradicij in njihovih sodobnih rab in interpretacij
- uporabljati principe metodologije medkulturnega raziskovanja pri samostojnem raziskovalnem delu

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost razumevanje in analize kompleksnih pojavov;
- sposobnost samostojnega preučevanja problemov medkulturne narave na v družboslovju in humanistiki;
- sposobnost samostojnega raziskovanja ter ustnega in pisnega predstavljanja izsledkov ter suverene samostojne argumentacije.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

After passing the course the student will:

- have knowledge of the key social, political and economic topics in the research of contemporary East Asia
- have understanding of the main East Asian traditions of thought and their contemporary uses and interpretations
- use the principles of the methodology of intercultural research in their independent research.

Transferrable/key skills and other attributes:

- Ability to comprehend and analyze complex phenomena;
- ability of independent research of intercultural issues in humanities and social studies;
- ability to do independent research and of oral and written presentation of the outcomes and of independent argumentation.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

Predavanja z aktivnim sodelovanjem študentov ter praktičnimi primeri analize relevantnega gradiva in diskusijami na izbrane teme. Študenti oddajo seminarsko delo na izbrane teme in ga ustno predstavijo. Oddano, predstavljeno in pozitivno ocenjeno seminarsko delo je pogoj za pristop k izpitu.

Lectures with active student participation and practical examples of analysis of relevant material and discussions on selected topics. Students hand in a seminary paper on selected topics and prepare a presentation. Seminary paper needs to be handed in, presented and graded with a positive mark before a student is allowed to take the exam.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Seminarsko delo	50%	Paper
Ustni izpit	50%	Oral exam

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- MOTOH, Helena. Nacija s kitajskimi značilnostmi : razmislek o medsebojnem konstruiranju kitajske nacije in kulture v 20. stoletju in naprej. Koper: Univerzitetna založba Annales, 2015. 103 str., ilustr. ISBN 978-961-6964-33-3. [COBISS.SI-ID 283744768]
- MOTOH, Helena. "Skrivanje sijaja" : vzpon in zaton konfucijanske zunanje politike. Ars & humanitas, ISSN 1854-9632. [Tiskana izd.], 2016, vol. 10, no. 1, str. 44-61. <http://revije.ff.uni-lj.si/arshumanitas/article/view/6442/6123>, doi: 10.4312/ah.10.1.44-61. [COBISS.SI-ID 1538485444]
- MOTOH, Helena. Civiliziranje zgodovine : reinterpretacija preteklosti v kontekstu novega razumevanja kitajske nacije. Časopis za kritiko znanosti, ISSN 0351-4285, 2014, letn. 42, št. 258, str. 26-37. [COBISS.SI-ID 1537137604]
- MOTOH, Helena. Svilna pot nekoč in danes - nova aktualnost vzhodne Azije v mediteranskem prostoru. Acta Histriae, ISSN 1318-0185, 2013, letn. 21, št. 4, str. 569-576. <http://www.zdjp.si/sl/docs/acta/n21-4/motoh-00.pdf>. [COBISS.SI-ID 1536270788].
- MOTOH, Helena. Tradicija in trajnost - program "ekološke civilizacije" v sodobnem kitajskem političnem kontekstu. Acta Histriae, ISSN 1318-0185, 2013, letn. 21, št. 4, str. 651-668, ilustr. <http://www.zdjp.si/sl/docs/acta/n21-4/motoh-01.pdf>. [COBISS.SI-ID 1536271812].